

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №_64_-ОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

МБУ ДО «Центр внешкольной работы
ЗМР РТ»

от «_29_» марта 2023 года

Директор  А. А. Ахметгараева



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МБУ ДО
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»
«_29_» марта 2023 года

п.г.т. Васильево, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
1.1.	Цель самообследования	3
1.2	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Основная часть	5
2.1	Аналитическая часть	5
2.1.1	Система управления организации	5
2.1.2	Оценка образовательной деятельности	10
2.1.3	Организация учебного процесса	17
2.1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
2.1.5	Востребованность дополнительного образования в дальнейшей жизни и личностном развитии учащихся	27
2.1.6	Качество кадрового обеспечения	28
2.1.7	Качество учебно-методического обеспечения	32
2.1.8	Материально-техническая база	32
2.1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
2.2	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	34
3	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
3.1	Выводы о функционировании и тенденциях развития, полученные по результатам проведенного анализа	39
3.2	Перспективы развития	39
<i>Приложение</i>		

ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» за 2022 календарный год и подготовка отчета о результатах самообследования согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года и приказу Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» N 462 от 14.06.2013 года;

- аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления и ее деятельности за отчетный период;

- демонстрация отличительных особенностей МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»;

- информация о перспективах развития учреждения в следующем 2023 календарном году.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»
Директор	Ахметгараева Алина Альфировна
Адрес	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, улица Школьная, дом 33.
Телефон	8(84371) 6-22-76
Адрес электронной почты	Vr.Zel@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	03.07.1962
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 24.01.2017 г., регистрационный № 9429 серия 16 Л 01 № 0005499, срок действия - бессрочно
Устав	Утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 11.12.2018г. № 2531
Свидетельство о государственной	от 28.01.2013 г. Серия 16-АМ №428038

регистрации права	
САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	№ 16.20.01.000.М.000132.12.12. от 19.12.2012г.
Адрес официальной страницы страница на сайте Электронного Образования Республики Татарстан	https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В данной части отчета будет раскрыта комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Основные объекты отчета:

- планируемые результаты подготовки обучающихся, заявленные в дополнительных общеобразовательных программах (далее – Программ);
- удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей);
- установление соответствия имеющегося качества образования в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ», (далее – МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»), запросам потребителей образовательных услуг.

Отчетный период – календарный год.

Содержание отчета за 2022 год должно включать данные по направлениям деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2022 года (2-е полугодие 2021/22 учебного года);
- с 1 сентября по 31 декабря 2022 года (1-е полугодие 2022/23 учебного года).

Система управления организации

Управление МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, с использованием дистанционных технологий. Структуру управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ», возглавляет Учредитель, директор и коллегиальные органы - Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Профсоюзная первичная организация. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: обсуждение и принятие локальных актов МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора. Рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ», не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности МБУ ДО

«Центр внешкольной работы ЗМР РТ» к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у учащихся, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы.

В 2021 году была утверждена Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ», реализация которой планируется до 2026 года. Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная, целевая и организационная основа деятельности образовательной организации, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров. Программа учитывает основные изменения в образовании граждан России на ближайшие 5 лет, приоритеты развития образования в Российской Федерации.

Цель Программы: Формирование и развитие современной модели МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» внешкольной работы, соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

Задачи Программы:

- Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их роста и самореализации;
- создание современной модели информационно-методического пространства, образовательно-методического комплекса;
- всестороннее повышение компетентности, профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование активной позиции учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении и самореализации;
- повышение воспитательного потенциала через создание эффективной модели воспитательной системы в дополнительном образовании, соответствующей запросам общества и государства;
- управление устойчивым развитием МБУ ДО «МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» внешкольной работы ЗМР РТ», совершенствование развитие материально- технической базы МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»;
- создание условий для реализации личностных и профессиональных перспектив у обучающихся в процессе формирования их будущей профессиональной образовательной траектории в рамках сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования.

Приоритетные направления Программы:

- Повышение качества дополнительного образования и воспитания детей;
- Повышение статусности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» ;
- Создание современной модели информационно-методического пространства;
- Модернизация материально-технического обеспечения;

-Доступность и открытость МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» для других социальных институтов.

Обеспечение открытости и доступности информации МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Информация выкладывается в открытом доступе на официальной странице МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на сайте Электронного образования РТ.

Сайт предназначен для предоставления всем пользователям глобальной сети Интернет наиболее полной и актуальной информации о деятельности ЦВР.

Сайт расположен в сети Интернет по адресу:
https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm

Обновления происходят регулярно. Совершенствуются и обновляются официальные группы в социальных сетях, как одна из имиджевых характеристик организации.

Достижения МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» за отчетный период

Благодарность Татарстанского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» «За всестороннюю поддержку регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и сохранение исторической памяти»

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «За активное участие в Республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий народно- художественных промыслов»

Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи «За участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант-2022» и большой вклад в развитие русской языковой культуры».

Благодарственное письмо Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» «За высокий уровень организации и проведения проекта культурной творческой инициативы социальной направленности»

Благодарственное письмо Общественной палаты Российской Федерации «За участие во Всероссийском конкурсе районных (городских) лагерных сборов актива школьников».

Поощрительный приз Министерства образования и науки Республики Татарстан в республиканском антинаркотическом профилактическом конкурсе видеороликов «Парад идей».

Информационно-коммуникативные технологии в управлении и педагогической деятельности

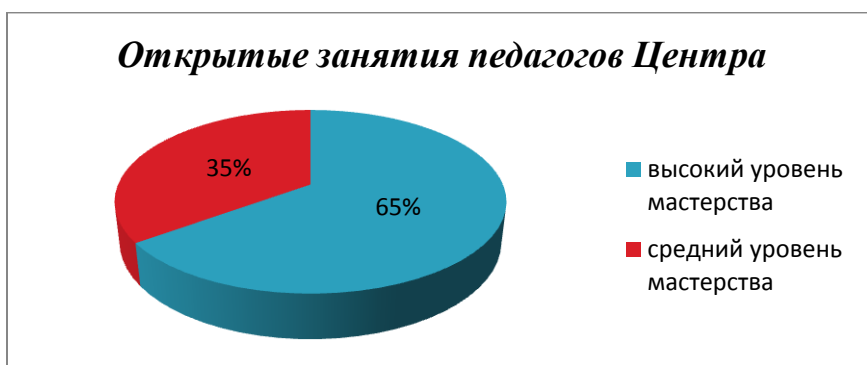
Для осуществления образовательной деятельности и публикации актуальной информации об образовательной организации, учреждение продолжает работать и использовать инструментарий АИС «Электронное образование Республики Татарстан».

В 2023-2024 учебном году Центр планирует продолжить работу по совершенствованию организационно-методического сопровождения образовательных информационных систем (сервисов, платформ). А так же увеличить процент внедрения дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей деятельности различных направленностей программ и объединений.

Диссеминации опыта работы на различных уровнях

В современных условиях передовой педагогический опыт выступает важнейшим инструментом повышения качества образования. Педагоги МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» совершенствуют подходы, методы и технологии трансляции педагогического опыта.

Одной из основных форм работы педагогов являются открытые занятия. Для мониторинга и анализа диссеминации опыта работы педагогов администрация, методисты МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» посещали открытые занятия в течение 2022 года согласно утвержденного графика; педагоги показали педагогическое мастерство и свою компетентность. Мониторинг открытых занятий показал:



Диссеминация опыта работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на различных уровнях:

Выступление на семинарах:

Всероссийский научно-практический семинар по теме: «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов из разных регионов РФ» выступление по теме «Обобщение опыта использования современных технологий в образовательной практике Центра внешкольной работы»;

Республиканский семинар по теме: «Мастерская Inclusive skills»-навыки инклюзивного взаимодействия» тема выступления: «Реализация проекта с детьми с ОВЗ «Мульти - фото студия».

Республиканский семинар – практикум «Развитие soft skills у обучающихся как тренд современного образования» тема выступления: «Коммуникативный тренинг. Специфика вербального и невербального общения».

Республиканский семинар-практикум «Воспитательные возможности дополнительного образования в формировании компонентов целостного

отношения обучающихся к народной культуре» темы выступления «Сохранение традиций татарской национальной культуры через проведение мастер-класса «Татарские ичиги», «Патриотическое воспитание детей в условиях дополнительного образования, через извлечение народной культуры, народных традиций».

Республиканский семинар по теме «Комсомольские стройки, детское и молодёжное движение» тема выступления «Сохранение исторической памяти как фактор формирования общественного сознания».

Научно-практический семинар «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов из разных регионов РФ» тема выступления «Реализация гражданско-патриотического направления во внеурочной деятельности обучающихся».

Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации» тема выступления «История развития детских и молодежных общественных объединений: традиции и современность».

Республиканский семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений».

Участие на форумах: Всероссийский молодежный форум «Наша Победа» г. Волгоград выступление методиста Борисюк Е.Ю. «Формирование гражданско-патриотического воспитания через применение коммуникативных тренингов». Окружной образовательный онлайн - форум для представителей сферы патриотического воспитания Приволжского и Уральского федеральных округов г. Самара, выступление педагога - организатора Мартышиной О.П. «Роль патриотизма в жизни современного общества».

Участие в профильных сменах: Республиканская профильная смена «Без берге», выступление педагогов - Борисюк Е.Ю., Мартышиной О.П. «КТД коллективное планирование», проведение квест-игры «Хочу стать волонтером».

Республиканская профильная смена актива «Секреты дружного класса» проведение педагогами Зинатуллиной Э.Р., Борисюк Е.Ю., Мартышиной О.П. игры по станциям «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Республиканская профильная смена «Мирас» реализация педагогом-организатором Мартышиной О.П. программы «Галстучный город».

Проведение педагогами Центра мастер-классов для детей с ОВЗ: изготовление «Браслета «Бабочка», «Веселые улитки», «Совушка».

Публикации: методист Дусаева С.Ф. сайт «Инфоурок» - методическое эссе «О рабочей программе воспитания в дополнительном образовании, методические разработки «Творческое задание как форма периодического контроля в дополнительном образовании», «Оценочные материалы периодического контроля ДОП». Публикации методиста Борисюк Е.Ю. и педагога-организатора Мартышиной О.П. в сборнике Форума «Наши Победы» г.Волгоград, статья «Сохранение исторической памяти воинов-интернационалистов и участников ВОВ».

Диссеминация инновационного педагогического опыта во многом обуславливает конкурентоспособность Центра, поскольку реализует потребность не только в «практикоориентированной науке», но и в «научноориентированной

практике, следствием чего становится интеграция науки в образовательный процесс Центра.

Оценка образовательной деятельности

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно Учебному плану.

Форма получения образования и форма обучения

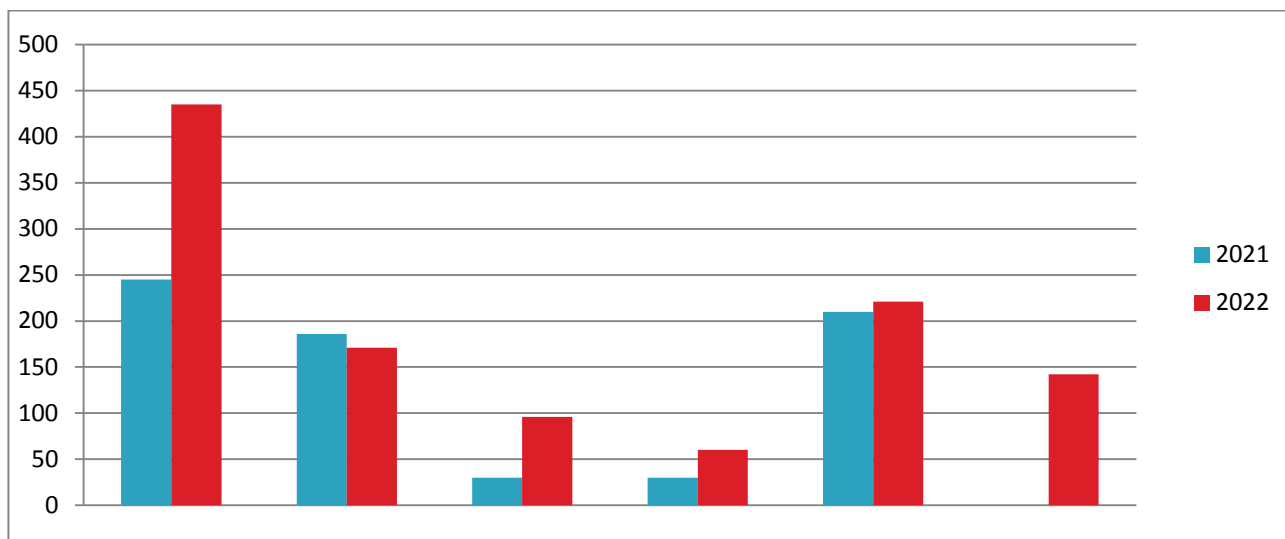
В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2022 года обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» получали образование в очной и дистанционной форме.

Динамика контингента обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Анализ контингента обучающихся Учреждения показывает, что основную численность составляют обучающиеся объединений художественной направленности, что обусловлено спецификой запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

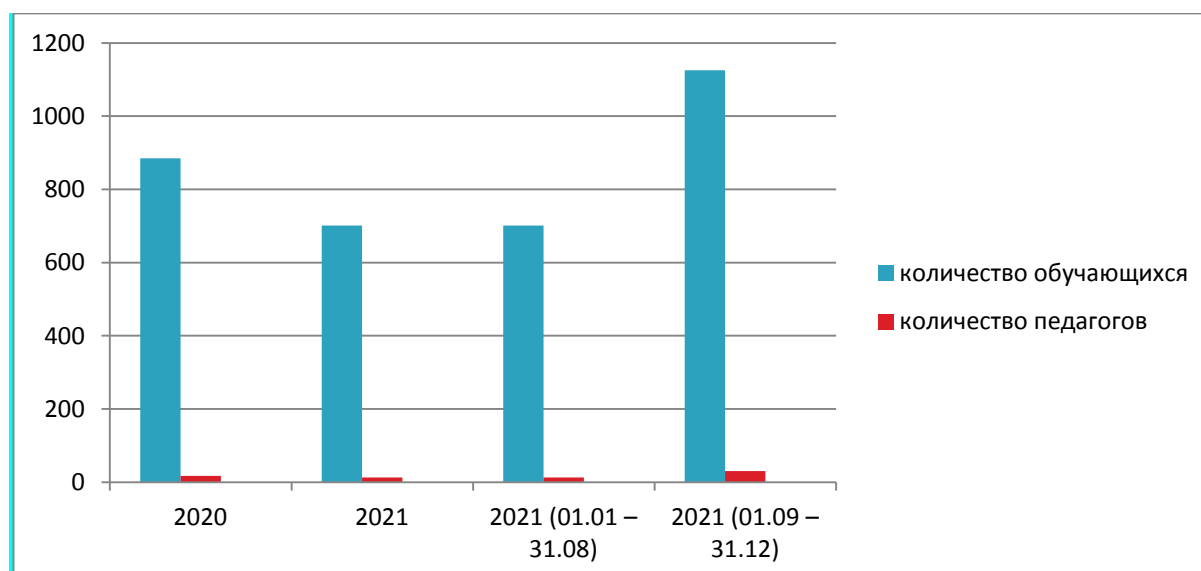
Производственная мощность образовательного учреждения – 1200 обучающихся, фактическое количество составляло на 31 декабря 2022 года – 1125 обучающихся. С 1 января по 31 августа 2022 года контингент обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» составлял 701 человек. Во второй половине 2022 года количество обучающихся увеличилось, в связи с приходом новых педагогов дополнительного образования (далее - ПДО) .

<i>Направленность</i>	<i>Количество обучающихся</i>	
	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
Художественная	245	435
Социально-гуманитарная	186	171
Естественнонаучная	30	96
Туристскокраеведческая	30	60
Физкультурно- спортивная	210	221
Техническая	-	142



Динамика количества обучающихся за три года в пересчете на одного педагогического работника

<i>Календарный год</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Соотношение количества обучающихся на одного педагога</i>
2020	885	17	52:1
2021	701	13	54:1
2022 (01.01 – 31.08)	701	13	54:1
2022 (01.09 – 31.12)	1125	30	38:1



Анализируя динамику за три года видно, что количество обучающихся и педагогических работников увеличилось. В связи с тем, что 24 педагога работают по внешнему совместительству на 0,5 и 0, 25 ставки, это повлияло на уменьшение

соотношения количества обучающихся на одного педагога в 2022 году. С ноября месяца МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ» работает по 6 направлениям, до этого времени работа велась только по 5 направлениям.

Специфика и форма реализации образовательных программ

Основным предметом деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В Учреждении реализуются 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 12 программ художественной направленности (435 учащихся),
- 6 программ социально-гуманитарной направленности (171 учащийся),
- 2 программы туристско-краеведческой направленности (60 учащихся),
- 6 программ физкультурно-спортивной направленности (221 учащихся),
- 4 программы естественнонаучной направленности (96 учащихся)
- 4 программы технической направленности (142 учащихся)

С 1 января по 31 августа 2022 года (2-е полугодие 2021/22 учебного года) реализовывалось 15 программ (701 учащийся) из них 2 программы двухгодичные;

С 1 сентября по 31 декабря 2022 года (1-е полугодие 2022/23 учебного года) реализовывалось 34 программы (1125 учащихся) из них 31 - сетевые программы; 1 – дистанционная и 3 программы двухгодичные.

Технологии, используемые при реализации Программ

В образовательном процессе и управлении Учреждения используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого информационного пространства. При реализации программ педагогами активно используются интерактивные и дистанционные технологии, проводятся уроки с интерактивной составляющей – прохождением онлайн-тестирования и с использованием онлайн-тренажеров: *muquiz*, *LearningApps.org*, *googl* – тесты, викторины, опросы и другие (различные формы деловых игр, методы творческих проектов, коллективные технологии (КТД), ассоциативное мышление, технологии критического мышления, дискуссионные технологии, технологии тренингового обучения, кейс-технологии и т.д.).

Основными результатами применения интерактивных и дистанционных технологий можно считать значительный рост компетенций, освоение которых предполагает программа, а также компетенций владения цифровыми компетенциями, которые широко используются в современном образовании.

Используются инновационные формы работы, так в 2022 году была разработана и реализуется образовательная программа “Виртуальная студия” на платформе *Varwin* технической направленности. Рассчитана на один год обучения с детьми подросткового возраста 15 – 16 лет. Реализации программы “Технологии VR-разработки на платформе *Varwin*”, направленной на освоение инструментария *XRMS Varwin*, позволяющего создавать VR-приложения и развивать навыки программирования обучающимся с базовыми знаниями информатики. Доступность инструментария разработки VR-приложений позволяет вовлекать в обучение учащихся разного возраста и уровня подготовленности, что позволяет создавать

условия для развития информационных, инженерных, проектных и коммуникативных компетенции у широкого круга обучающихся.

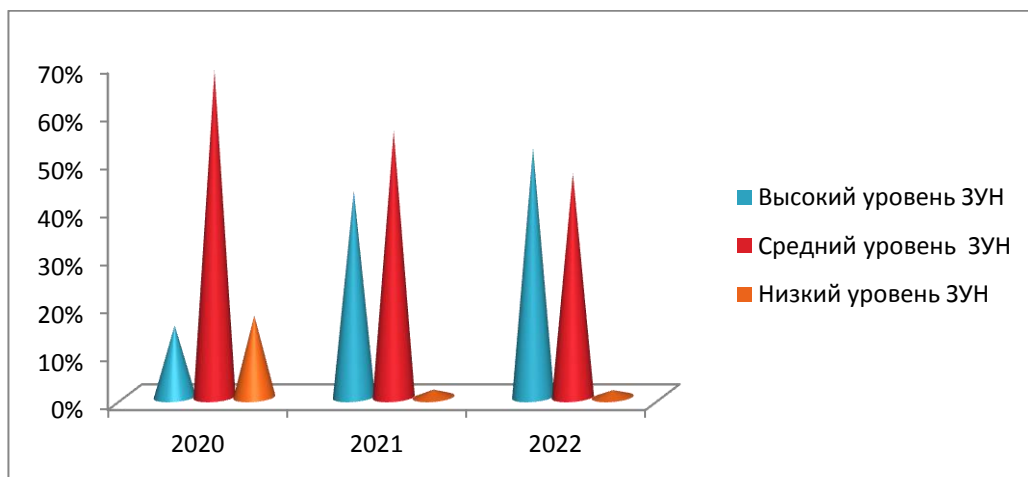
Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Для определения уровня знаний обучающихся педагоги дополнительного образования в течение года проводят входную диагностику до 20 сентября, текущий контроль, промежуточную аттестацию до 25 декабря, аттестацию по завершению реализации программы с 10 по 25 мая. С сентября 2022 года оценочные материалы оформляются, как обязательное приложение к программе.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческих достижений, обучающихся осуществляется в соответствии с ожидаемыми результатами по прохождению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и через разные формы диагностики обучающихся в зависимости от профиля и особенностей направленностей деятельности детских коллективов.

Полученные результаты исследования и контроля позволяют принимать управленческие решения, направленные на развитие учреждения в режиме инновационного развития и способствуют обновлению качества образовательного процесса.

Диаграмма промежуточной аттестации по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения и аттестации по завершению реализации программы за 3 года



Из диаграммы промежуточной аттестации видно, что в сравнении с 2021 годом в 2022 году показатели высокого уровня знаний, умений и навыков у обучающихся выросли на 11% за счет уменьшения показателей среднего уровня, когда как показатели низкого уровня объективно остались почти на прежнем уровне. Это результат совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценочных материалов и профессионализма педагогов.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР

РТ» должен осуществлять обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» отсутствуют условия и материально - техническая база. В связи с этим для данной категории обучающихся образовательная деятельность не организована.

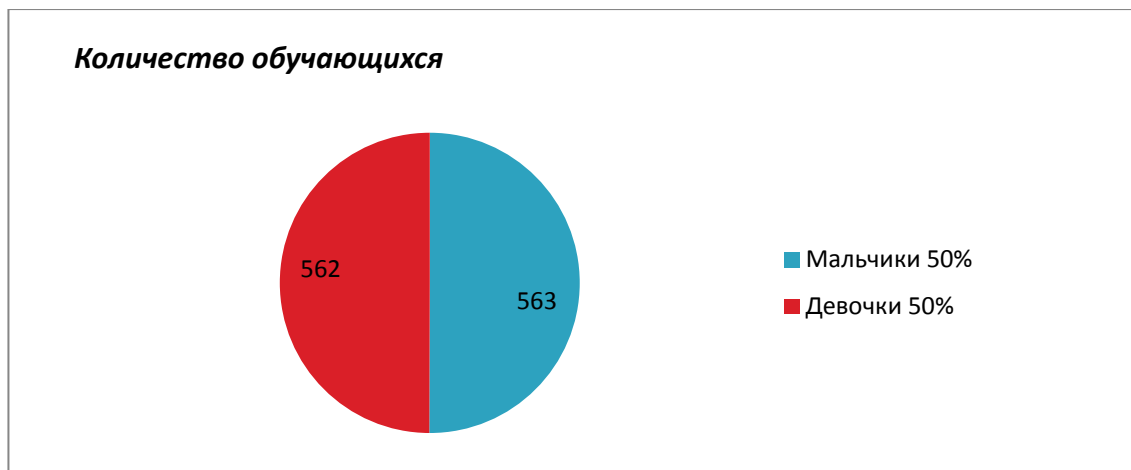
Социальный статус семей обучающихся

Социальный статус семей составлен на основе социального портрета учреждения на каждое полугодие 2022 года. Из диаграммы следует, что количество детей из льготных категорий в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» увеличилось, 13 обучающихся находящихся в Нурлатском детском доме, требуют особого внимания и социально-педагогической помощи для успешного выполнения воспитательной, коммуникативной, регулятивной функций в дальнейшем. Сетевые программы «Компьютерная грамотность» и «Туризм» для этих детей реализуются на базе детского дома педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ». В 9 объединениях Центра обучаются 13 детей участников СВО (4 детей- в пгт.Васильево, 9 детей на базах школ района).

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, льготных категорий 2022 года.



Сравнительная диаграмма распределения обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» по гендерному признаку



Из диаграммы следует, что количество мальчиков 563 (50%), превышает количество девочек 562 (50 %) на 1 человека.

Движения обучающихся

Количество обучающихся	2021 - 2022	2022 - 2023
<i>на начало учебного года</i>	701	701
<i>на конец учебного года</i>	701	на 31.12.2021г 1125
<i>процент сохранности</i>	100%	100%

В январе 2021 количество обучающихся составляло - 701 человек, в конце учебного года численность не изменилась. Контингент обучающихся у работающих педагогов сохранился на 100%.

С сентября 2022 года в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» было принято 701 обучающийся, в декабре 2022 года количество обучающихся увеличилось до 1125, сохранность контингента составила – 100%.

Форма индивидуальной работы с обучающимися

Формы индивидуальной работы с обучающимися выстроены по следующими направлениям: проектная деятельность обучающихся, участие обучающихся в различных конкурсах, организация экскурсий, конференций, семинаров, индивидуальные беседы. В целях сокращения количества слабоуспевающих обучающихся проводились индивидуальные встречи.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Система профориентационной работы и социальной адаптации в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» - это комплекс мероприятий, способствующих созданию условий профессионального самоопределения обучающихся. Профориентационные беседы, опросы, тесты, мероприятия проводились во время учебной и досуговой деятельности.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» являются специалистами по развитию у учащихся разнообразной творческой деятельности. Они в рамках своей направленности выявляют творческие способности обучающихся, способствуют их развитию, поддерживают одаренных и талантливых обучающихся, оказывают консультативную помощь родителям в пределах своей компетенции.

Результативность воспитательной работы



Развитие здоровьесберегающей среды

В соответствии с программой воспитательной работы в 2022 году был проведен ряд мероприятий по здоровьесберегающему направлению:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися в учебное и каникулярное время;
- проведение инструктажей во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов.

Проведены игры: Муниципальная интерактивная игра «Знатоки ПДД», познавательная игра «Правила дорожные знать каждому положено», игра-викторина «Быть здоровым – это здорово!». Командная эстафета по подтягиванию.

Викторины: «Техника безопасности и ПДД», «Здоровое питание», «Основы здорового образа жизни», «Что я знаю о спорте».

Соревнование- по «Жиму лежа», Открытое первенство по пауэрлифтингу.

Во всех объединениях прошли «Уроки безопасности», беседы «Что ты знаешь о терроризме». Просмотр мультфильмов и видеороликов «Будь осторожен на железной дороге», «Огонь наш друг-огонь наш враг», «Что делать при обнаружении постороннего предмета», «Как вести себя на водных объектах».

Обучающиеся принимали участия в акциях и конкурсах по здоровому образу жизни.

Акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Всемирный день без табака», «Красная лента» посвященная дню борьбы со СПИДом.

Конкурсы: «Будь бдительным на льду», «Мой друг светофор», «День памяти жертв ДТП».

Республиканский конкурс антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей» среди образовательных организаций дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций. Центр внешкольной работы был награжден поощрительным призом в размере 50 тысяч рублей.

В течение года проводились тренировки с сотрудниками и обучающими как вести себя при пожаре, террористических актах любых чрезвычайных ситуациях.

Педагоги на каждом занятии уделяют 15 минут внимания укреплению здоровья детей и профилактике различных заболеваний. Регулярно проводились физкультминутки, упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика, а также педагоги знакомят обучающихся с программой «Мир безопасности».

Ежегодно педагоги и обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» принимают участие в поселковых мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России», сдача норм ГТО.

Организация учебного процесса

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качество подготовки обучающихся проводилась в соответствии Учебного плана на 2022 год. При разработке Учебного плана учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, интересы и мнения всех участников образовательного процесса.

Учебный план вариативен и имеет подвижность. В содержании Программ ежегодно совершенствуется принцип циклического принципа освоения учебно-тематического плана, с целью их освоения обучающимися вне зависимости от времени вступления в объединение в течение учебного года.

Учебный план систематизирован по шести направленностям:

- художественная,
- физкультурно – спортивная,
- туристско – краеведческая,
- естественнонаучная,
- социально – гуманитарная,
- техническая.

Программы с годичным и двухгодичным сроком реализации реализуются за 144 часа в год. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. Учреждение работает в режиме 6–дневной учебной недели.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей участников образовательного процесса, возможностей материально-технической базы, бюджетного финансирования и кадрового обеспечения.

Содержание Учебного плана полностью соответствует основным целям деятельности учреждения и отражает его многопрофильную специфику.

Содержание и полнота выполнения Программы воспитания, календарного плана воспитания, планов воспитательной работы в объединениях.

Для создания единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной позиции личности, воспитательная работа в Центре реализуется по рабочей программе с календарным планом воспитания, который включает в себя планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования и мероприятий организационно-массовой работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений:

- Модуль «Дом, в котором мы живем» - это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив;

- Модуль «Дополнительные образовательные программы»- учебные занятия в системе дополнительного образования являются основной формой учебно-воспитательного процесса и организации свободного времени обучающихся. Реализация воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися видов:

- Познавательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Проблемно-ценностное общение;
- Трудовая деятельность;
- Игровая деятельность.

- Модуль «Организация развивающего досуга» - неформальное общение формирует личность ребёнка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей. Творческий подход к отдыху и образованию - это альфа и омега воспитания полноценной личности. Модуль делится на подмодули:

- основы здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- взаимодействие с родителями;
- умные каникулы

- Модуль «Точка роста»- конкурсное движение в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ», через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

- Модуль «Профилактика и безопасность». Реализуется по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В 2022 году в календарный план воспитания Центра запланировано - 163 мероприятия (100%), проведено за отчетный период - 178 мероприятий (109,2%). Планы ПДО выполнены в полном объеме.

Содержание и полнота выполнения Программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, а также позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяют возможности продуктивного участия учреждения и объединений в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

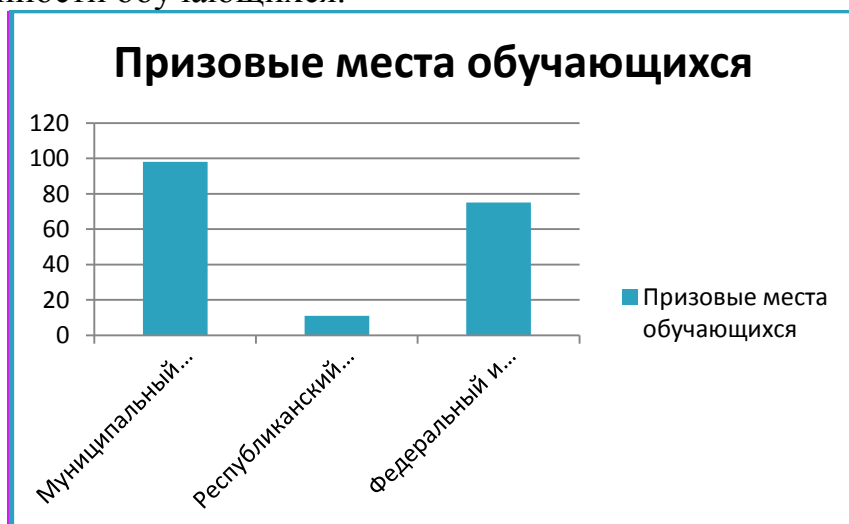
Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 99%.

По результатам 2022 года МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» достигнуты следующие результаты и показатели качества предоставления муниципальной услуги в процентах:

- отношение фактической наполняемости групп к нормативной- 100%;
- выполнение учебных программ- 100%;
- сохранность контингента за 2022 год в процентах- 98%;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ по 100 бальной системе промежуточной аттестации учащихся (средний показатель по МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ») - 98 %;

Достижения учащихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» в 2022 году

Высокая результативность участия творческих коллективов Учреждения в конкурсах и соревнованиях всех уровней свидетельствует о высоком качестве обученности обучающихся.



Результаты промежуточной аттестации

Диаграмма промежуточной аттестации реализации программы за 3 года

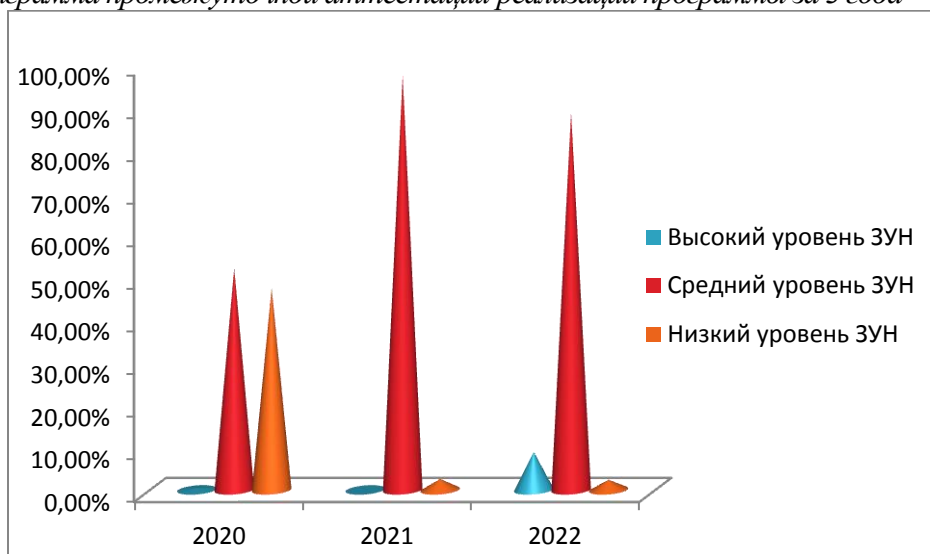
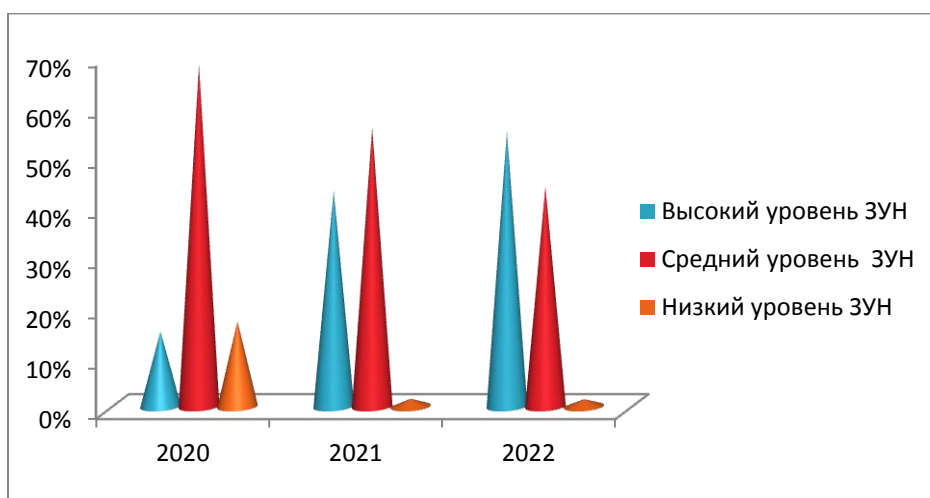


Диаграмма промежуточной аттестации по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения и аттестации по завершению реализации программы за 3 года



Из диаграммы промежуточной аттестации по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения и аттестации по завершению реализации программы за 3 года видно, что в мае 2022 года в сравнение с показателями мая 2021 г показатели высокого уровня знаний, умений и навыков у обучающихся выросли почти на 12%.

За счет роста показателей высокого уровня показатели среднего уровня знаний, умений и навыков промежуточной аттестации у обучающихся снизились на 11%.

Сравнивая показатели за последние 3 года, мы видим, что показатели высокого и среднего уровня знаний, умений и навыков в 2022 году, в общем, выросли с положительной в пользу высокого уровня, а низкий уровень у обучающихся уменьшился, этому способствует усовершенствование дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, введение в программу современных технологий, и повышение профессионализма педагогов.

Реализации графика оценочных процедур

В течение 2022 года оценочные процедуры по контролю, диагностики и всем видам аттестации, педагоги дополнительного образования провели в срок, согласно установленным датам и оценочным материалам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы. Из представленных педагогами результатов видно, что реализация графика оценочных процедур, выполнена на 100%.

Анализ оценочных процедур за 3 года.

№ №	Наименование характеристик	2020г.	2021г.	2022г.
1	Количество программ по всем направленностям	19	14	39
2	Количество учащихся	885	701	1125
3	Наполняемость групп в %%	100	100	100
4	Выполнение программ в %%	100	99	99
5	Сохранность контингента в %%	98	89,5	98
6	Освоение программ в %%	90	98	100
7	Количество участия	1200	1254	918
8	на муниципальном уровне	453	497	324
9	на республиканском уровне	198	203	105
10	на федеральном и международном уровне	549	554	489
11	Количество победителей (1-3 места) конкурсов	247	216	184
12	на муниципальном уровне	153	125	98
13	на республиканском уровне	31	22	11
14	на федеральном и международном уровне	63	69	75

Воспитательная работа МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Цель воспитательной работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» – создание условий для личностного развития обучающихся, создание единого

образовательно- воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется по Модулям рабочей Программы воспитания и в соответствии календарного плана воспитательной работы МБУ ДО «Центра внешкольной работы на 2022-2023 учебный год.

1. Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это День открытых дверей – игра по станциям «В гостях у Центра», День пожилого человека – Развлекательная программа «Молоды душой», Акция «Подарок учителю», День народного единства - Мульти – экспедиция Программа Юная Россия), День борьбы со СПИДом – Проведение бесед «Мы против СПИДа», Акция «Красная лента», «Декада инвалидов» - проведение мастер-классов «Совушка», «Веселая улитка», «Бабочка», «День снятия блокады Ленинграда» - квест игра «Блокадный Ленинград», Международный день «Спасибо» - Акция «Добрые дела», День защитников Отечества – Акция «Поздравь папу, дедушку» Международный женский день – развлекательная программа «С праздником мимозы!», Международный день театра – интерактивная игра «Волшебный мир кулис», Весенняя неделя добра – Акция «Добро в каждом из нас», Викторина «Будь вежлив», День космонавтики - «Космический квест», День Земли – Акция «Посади росток», Вахта памяти – «Операция трудовой десант» (уборка могил Героев ВОВ), Всероссийские Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голубь мира», «Обелиск», День России - интеллектуальная игра «Символика России и Республики Татарстан», День памяти и скорби - митинг «Свеча памяти».

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

2. Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность, применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: различных игр – подвижная игра «третий лишний», игра по профориентации «Город мастеров», познавательная игра «Песельный перекресток», интеллектуальная игра «Герои Отечества», развивающая игра «Собери ракету». Викторины – «по сказкам А.С.Пушкина», «Будь вежлив», стимулируют познавательную мотивацию детей. Беседы – «О народном единстве», «Скажи коррупции - нет», «Семейные традиции», которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или

работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми.

3. Организация развивающего досуга подразделяется на несколько подмодулей:

Основы здорового образа жизни.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает в себя формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек для этого в Центре создана и реализуется программа «Зажги Огонь Жизни».

Организуются общественно-спортивные мероприятия для обучающихся «Веселые старты», «Семейные эстафеты», 2 раза в год открытое первенство по «пауэрлифтингу» и «жиму лежа». Обучающие и педагоги принимают участие в «Кроссе наций», «Лыжня России».

Проводятся беседы: «Спорт и здоровье», «Новые тенденции в пауэрлифтинге». Викторины: «Все о спорте», «Здоровое питание». Тематический урок - «Паралимпийский урок».

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание обучающихся – это непрерывный процесс воспитания и развития детей и подростков, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней. Обучающие активно и результативно принимают участие в Акциях «Чистый берег», «Час Земли», «Дерево Победы», субботник «Зеленая Россия», игре «Экобумеранг», участвуют в конкурсах разного уровня « Экологическая тропа», «Покормите птиц зимой», «Вот моя деревня», «Обитатели рек, морей и океанов», «Удивительный мир», «На лучший скворечник».

Патриотическое воспитание

Формирование у детей чувства патриотизма, создания активного гражданина обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор является одной из приоритетных задач Центра.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами так отлажена тесная связь с региональным штабом «Волонтеры Победы», Советом ветеранов поселка, с музеем К.Васильева, Добровольческим центром г.Зеленодольска, с образовательными учреждениями Зеленодольского муниципального района. Совместно с данными организациями проводились в отчетный период Всероссийские квесты «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Под звуки марша», Дистанционная игра «Герои Отечества», «Готов стать волонтером», «День памяти и скорби».

В течение года в Центре проводились мероприятия по данному направлению:

- викторина «Вместе против коррупции», беседа «Мы против коррупции», , игра по станциям «Скажем нет коррупции».

- игры: «Стройки века», Вахта памяти «Тревожные годы –бессмертные годы», участие в параде в День Победы.

Участие в конкурсах: «Молоды душой», «Волонтеры могут все», «Добрый Татарстан», «Творческая мастерская».

Организовали и провели муниципальные конкурсы: «Игры народов мира», «Живые строки войны», «На защите» «Юный волонтер», конкурс рисунков и плакатов «Коррупция -зло», «Мира Творец».

Взаимодействие с родителями.

Согласно плана работы в рамках данного направления в начале учебного года проходят Дни открытых дверей для родителей и детей. Была проведена «Операция БИТ», которая позволила педагогам увидеть реальную картину семейного положения каждого обучающегося. Данную информацию педагоги учитывали при работе с обучающимися и их семьями в рамках реализации образовательной программы и воспитательной работы.

Проведены родительские собрания в объединениях: «Роль дополнительного образования в воспитании и развитии детей», «Реализация образовательной развивающей программы»

Беседы с родителями: «О чем думает ваш ребенок», «Роль родителя в воспитании детей».

Развлекательная программа для мам «Наши мамы лучше всех...», Праздничная программа «С праздником мимозы!».

Мастер-классы: «Новогодний подсвечник», «Браслет Дружбы»

Большая помощь со стороны родителей была оказана в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Умные каникулы

Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны и праздничности в общение детей друг с другом и с педагогами. Отдых в лагере для обучающихся - не просто отдых и времяпрепровождение, это настоящая маленькая жизнь. Соревнования «Веселые старты», «Доверься другу», «Весенняя эстафета», «Спортивные игры посвященные Дню защиты детей», мастер-классы: «Оригами-«Волшебные цветы», «Флаг Татарстана», «везание салфетки крючком» «браслет- рыбка», игры и квесты: «Васильевские сокровища», Фото-квест «Летняя фантазия», настольные детские игры, «детское лото», викторины: «Сказочные герои», «Мир почемучек», «Моя малая Родина» и многое другое.

Такое неформальное общение формирует личность ребёнка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей. Творческий подход к отдыху и образованию - это альфа и омега воспитания полноценной личности.

Ежегодно педагоги Центра принимают участие в организации досуговых площадок. В период летних каникул 2022 г. работа досуговых площадок проходила в микрорайоне стекольного завода. Согласно графика, педагогами Центра были организованы мастер-классы, интеллектуально-творческие конкурсы «Знаю ли я

свой поселок», подвижные игры наших бабушек и дедушек: «Штандр», «Разрывные цепи», «12 палочек», спортивные эстафеты. Большой популярностью у учащихся пользовались мастер-классы по изготовлению поделок из бумаги, оригами, из фоамирана.

4. Точка роста

Для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы могут быть организованы для педагогов, для обучающихся, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей. Это могут быть конкурсы – выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик.

За 2022 год были организованы конкурсы: «Учитель глазами ученика», «Почтовая марка Зеленодольску - 90лет», «Замечательный вожатый», «Юный волонтер», «МираТворец», «Твори,выдумывай,пробуй», «Нардная игрушка», «Коррупция -зло», «На защите», «Экологическая тропа», «Подвигу жить», «Коррупция-зло», конкурс «На лучший логотип молодежного центра».

Приняли участие:

- «Детство без границ», «Без берге», «Добро не уходит на каникулы», «Город мастеров», «Милая мама», «Моя инициатива», «Мы эту войну будем помнить во век», конкурс «Hand-made», конкурса экологических рисунков, посвященного 30-летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан, «Обитатели рек, морей и океанов», «Мы рисуем Победу», «Открытка в радость», «Молодежная премия ЗМР», «Коррупция – зло!», «Экодиктант», «Экологическая тропа», «На защите», «Учитель глазами детей», конкурс «Синильга», «Сияние звезд», «Изумрудный дождь», «Движение вверх», фестиваль -конкурс «Сияй», «Танцевальная юность России- 2022», «Живи танцуй», «Dream Fest», фестиваль – конкурс «Барсик», «Наш дом Татарстан-Россия».

Через конкурсное движение в Центре, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и Центре. Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

5. Профилактика и безопасность

Задачи воспитания: - оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками, воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями, обеспечение условий для организации и проведения мероприятий.

В Центре создана и реализуется программа «Мир безопасности». Организуются и проводятся беседы: «Мир без терроризма», «Человек и среда его обитания», «Безопасность человека» «Экстремизм и терроризм опасность для

общества». Викторины: «Техника безопасности», «Викторина по ПДД», познавательная дистанционная игра «Правила дорожные знать каждому положено» Активно принимают участие в конкурсах: «Азбука безопасности», «Светофорва наука», «Парад идей».

Воспитательная работа отличалась высоким уровнем организации и хорошим уровнем подготовки обучающихся. Педагоги привлекали учащихся к участию в мероприятиях различного уровня. Дети добились высоких результатов (они представлены в диаграмме достижений обучающихся). Кроме того, многими педагогами для обучающихся объединений проводятся разнообразные конкурсы для поднятия престижа и популяризации различных видов деятельности.

Положительным в воспитательной работе МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровнях); отсутствие конфликтных ситуаций в коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников воспитательного процесса.

Есть и свои недостатки: отсутствие материально-технической базы, что влияет на работу объединений в основном в каникулярное время при проведении мастер – классов.

Удовлетворенность качеством образования

Для выявления удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» для родителей (законных представителей) проводятся:

- родительские собрания;

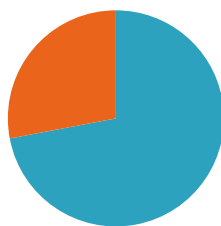
- организуются совместные мероприятия, где родители видят достижения своих детей;

-опрос для родителей и обучающихся в возрасте от 14 лет

«Удовлетворенность образовательными услугами предоставляемыми МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» за 2022-2023 уч.год «в гугл-форме проводится 2 раза в год, в декабре 2022г. и марте 2023 года.

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9e9LKhA1mysTYy5xchrgt8o5PXHXAQVVdnfPCVR0memCAag/viewform?usp=sf_link).

Общее количество родителей за 2021г.
составило 1376 чел.



■ Удовлетворены качеством обучения ■ Не удовлетворены качеством обучения
■ Не прошли опрос

Из 1376 родителей (675 в марте, 701 в декабре) опрос в гугл - форме прошли 72% (991 родитель), все они удовлетворены качеством образования на 100%.

На официальном сайте МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» edu.tatar.ru, открыта приемная директора, куда может обратиться каждый родитель по всем вопросам качества образования.

Для выявления качества образования обучающихся, проводятся опросы и аттестации по оценочным материалам, которые позволяют увидеть достигнуты ожидаемые результаты поставленные педагогом в программе или нет.

Анализируя результаты всех аттестаций и опросов обучающихся, мы видим, что ожидаемые результаты по программам достигнуты на 100%, сохранность контингента у каждого педагога составляет 100%.

Из выше сказанной диаграммы мы видим, что обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на 100% .

Востребованность дополнительного образования в дальнейшей жизни и личностном развитии учащихся

Основное значение дополнительного образования - развитие мотиваций личности, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование создает условия для личностного роста учащегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Именно в системе дополнительного образования легко создать условия для достижения основной цели воспитательной работы «раскрытие, развитие и реализация способностей учащихся».

Программы дополнительного образования в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» направлены на творческое развитие личности. Решение творческих задач в сотрудничестве с педагогом изменяет психологическую структуру образовательного процесса в целом, ибо создается система внутренней стимуляции самого широкого спектра взаимодействий, отношений, общения между всеми участниками.

Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» педагогическими и иными кадрами

Сведения о педагогических работниках МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ»

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		33	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			93,75%
Из них внешних совместителей		23	69,6%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	27	81,8%
	со средним профессиональным образованием	6	18,1%
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	16	48,4%
	Высшую	1	3,03%
	Первую	15	45,4%
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	29	87,8%
	Педагог-организатор	1	3,03
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	-	-
	Музыкальный руководитель	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста)	2	6,06%
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
Другие должности (указать наименование)	1 Директор	3,03%	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	3,03%
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		-	-

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Всего в МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ» трудится 32 педагогических работника, из них:

29 педагогов дополнительного образования из них 4 основные, 23 внешних и 2 внутренних совместителя

- Высшее педагогическое образование у 24 педагогов.
- Высшее профессиональное профильное образование у 24 педагогов.
- Средне-профессиональное педагогическое образование у 5 педагогов.
- Средне-профессиональное профильное образование у 5 педагогов.

1 педагог организатор- Средне-профессиональное педагогическое образование

2 методиста- Высшее педагогическое образование у 2 методистов.

- Высшее профессиональное профильное образование у 2 методистов.

В МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ» работают:

- 1 педагог высшая категория;

- 15 первая категория, из них: 14 ПДО, 1 педагог организатор.

- 14 педагогов соответствуют занимаемой должности по итогам

обязательной аттестации;

- 2 методиста не имеют категорию.

Совершенствование профессионального уровня педагогических работников проводится согласно перспективному плану профессиональной переподготовки, аттестации и курсов повышения квалификации.

За последние 3 учебного года:

- 1 педагогов прошли профессиональную переподготовку,

- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Педагогические работники имеют стаж работы					Педагогические работники находятся в возрасте			
Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
25	1	4	2	1	3	8	22	5

Участие педагогов МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

в 2022 году

Педагогический коллектив принимает активное участие в различных семинарах, конференциях, конкурсах, форумах по направлениям деятельности, публикует методические материалы из опыта своей работы, систематически развивает свой кругозор и повышает уровень своего профессионализма:

- «Воспитать человека», «Добрый Татарстан», «Цвети парад», « Молодежная премия Зеленодольского муниципального района», «Сердце отдаю детям», «Мирас- культурное наследие», Конкурс авторских программ и методических разработок», «Мои достижения» «100-летие пионерской организации им.В.И.Ленина», «Лучшее из опыта работы», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Наша елка лучше всех», «Рождественский прием учителей России», «Симфония творчества», «Экодиктант»,«Будь бдительным на лбду», «Парад колясок», «Творческая мастерская», «Растим патриотов России», «Конкурс районных лагерных сборов по патриотическому воспитанию», «Скажи коррупции – нет!», «Лидер года-2022», «Изумрудный дождь» конкурс профессионального мастерства «Арктур».

в 29 мероприятиях на муниципальном уровне;

в 21 мероприятие на республиканском и региональном уровне;

в 137 мероприятиях на федеративном и международном уровне.



Педагоги являются призерами и победителями мероприятий разных уровней.
 в 5 на муниципальном уровне;
 в 22 мероприятиях на республиканском и региональном уровне;
 в 73 мероприятиях на федеративном и международном уровне.

Достижения педагогических работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» в 2022 году



- Ахметгараева А.А., Борисюк Е.Ю., Зинатуллина Э.Р. – диплом победителя 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Лучшее из опыта работы»;

- Ахметгараева А.А. – диплом лауреата республиканского профессионального мастерства «Арктур»;
- Борисюк Е.Ю., Мартышина О.П. – диплом победителя 1 степени V международного конкурса «Педагогический Форум»;
- Борисюк Е.Ю., Зинатуллина Э.Р., Мартышина О.П. – диплом победителя 1 степени V всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям»;
- Борисюк Е.Ю., Мартышина О.П., - диплом победителя 2 место V республиканского конкурса «Мирас - объекты культурного наследия»;
- Борисюк Е.Ю., Мартышина О.П. – диплом победителя 2 степени Международного фестиваля конкурса искусств «Симфония творчества»;
- Гатавллин Ш.Ш. – диплом победителя 1 степени Международного педагогического конкурса портфолио для работников образования «Мои достижения»;
- Дусаев С.Ф. – диплом победителя 2 место Республиканского профессионального мастерства «Арктур»;
- Елизаров Я.А. – диплом победителя 1 место Муниципальной молодежной премии;
- Зинатуллина Э.Р., Мартышина О.П. – диплом победителя 3 степени III всероссийского конкурса «Мое призвание - педагог»;
- Зинатуллина Э.Р. – диплом победителя 1 степени Международного фестиваля конкурса искусств «Симфония творчества»;
- Мартышина О.П. – диплом победителя 1 место всероссийский конкурс презентаций лучших учреждений и профессионального опыта педагогов»;
- Мартышина О.П. – диплом победителя 3 место Всероссийского конкурса «Персональный сайт педагога»;
- Мартышина О.П. – диплом победителя 1 степени Всероссийского фотоконкурса педагогического творчества «Наша ёлка лучше всех»;
- Мартышина О.П. - диплом победителя 1 место Всероссийского проекта «Творческая мастерская»;
- Мартышина О.П. – диплом победителя 2 место Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика».

«О борьбе с нехваткой педагогических кадров»

В отчете о самообследовании за 2021 год в главе «О борьбе с нехваткой педагогических кадров». В период с августа по октябрь 2022 года учреждение, изучив все проблемы, связанные с нехваткой кадров, взяло курс на реализацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ. В текущем учебном году все ставки заняты; дополнительное образование получают 1200 учащихся.

Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов

В 2022 году педагоги ЦВР успешно применяли в своей образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, зачислении детей по группам в систему «Навигатор» и освоение этой платформы, а так же электронный журнал.

Качество учебно-методического обеспечения

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ». В рамках этого направления осуществлялась следующая работа: подбор материалов для групповой и индивидуальной работы; разработка материалов для выступлений на семинарах, конференциях и т.д.; создание базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов. Оформление аналитических справок по результатам посещения занятий. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования. Подготовка методических рекомендаций для ПДО. Подготовка материалов для выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Данная работа способствовала повышению профессиональных компетенций педагогов.

Анализ проведенной работы позволил выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В 2023 -2024 уч.году планируется продолжить подготовку ПДО для участия в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства; дополнить тематику выступлений на родительских собраниях, педагогических советах, связанных с духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием; продолжать повышать свою профессиональную компетентность посредством курсов повышения квалификации, мастер – классов, семинаров.

Материально-техническая база

ЦВР располагается на 1 этаже 5-этажного жилого дома. Дом построен в 1971 году. В доме проведены капитальные ремонты: в 2013 году кровли и фасада, в 2014 году систем тепло и водоснабжения и канализации.

Общая площадь помещения 578,5 кв. м.

Материально-техническая база пополняется за счет бюджетного финансирования Исполнительного Комитета Зеленодольского муниципального района и спонсорской помощи.

В учреждении с проектной мощностью в 97 человек имеются специализированные кабинеты и залы:

- оборудованный снарядами и станками спортивный зал для занятий пауэрлифтингом; в основном он создан и обновляется бывшими учащимися и родителями;

- актовый зал: телевизор (приобретен за счет грантовых средств), кресла для зрителей, импровизированная сцена с занавесом, трибуна для выступлений, мобильный медиапроектор;

- зал фото-студии: зеркала, мобильный медиапроектор, ноутбук;

- кабинет социально-гуманитарной направленности;

- кабинет декоративно-прикладного искусства;

- кабинет выставочного материала и оборудования для проведения массовых мероприятий.

Для организации основной деятельности имеется 8 компьютерных рабочих мест, в том числе и учительской, 4 многофункциональных устройства для печати, сканирования и копирования, 1 принтер и 1 цветной принтер.

Для организации учебных занятий в распоряжении педагогов имеется 6 ноутбуков, две белые магнитные маркерные доски, телевизор, аудиосистемы, проведен Интернет, установлены 2 точки доступа Wi-Fi. Интернет посредством беспроводной связи прокси-сервера «<http://proxu.school.tatar.ru/wpad.dat>» имеет ограниченную скорость.

В материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Все педагоги дополнительного образования обеспечены ноутбуками для подготовки и проведения занятий.

Принимаются меры по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система видеонаблюдения с 4 видеокамерами (наружная видеокамера перед основным и внутренние видеокамеры 3 входных групп).

- кнопка тревожной кнопки для вызова наряда полиции;

- автоматическая пожарная сигнализация;

- система передачи сигнала о пожаре на пульт без участия людей;

- эвакуационное, аварийное освещение.

Системы обслуживаются на круглогодичной договорной основе. При неисправности других изыскиваются возможности для восстановления их работоспособности.

В 2022 году был заменен монитор системы видеонаблюдения.

Информация по материально-технической базе доступна по ссылке https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm/page4486950.htm

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дополнительного образования детей (далее - ВСОКО) – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых учреждением, совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы разработан локальный акт обеспечивающий функционирование ВСОКО.

Формы управления качеством образования

Реализация системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также Плана мероприятий по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами самоанализа в процессе промежуточной аттестации и открытых занятий;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления организация);
- об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»..

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный публичный доклад директора МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ», размещаются на официальном сайте МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

Мониторинг является отчетом о результатах самообследования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1125/93,75%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	1/0,08%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	333/ 29,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	561/49,8%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) и взрослее	230 /20,4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	436/38,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17/1,5%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 /1,15 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся – принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2530/224,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	853/75,8%
1.8.2	На региональном уровне	179/15,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	1040/92,4%
1.8.5	На международном уровне	458/40,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	184/16,31 %
1.9.1	На муниципальном уровне	98/8,7%
1.9.2	На региональном уровне	11/0,98 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	69/6,1 %
1.9.5	На международном уровне	6/0,53%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	51/4,49%
1.10.1	Муниципального уровня	34/3,02%
1.10.2	Регионального уровня	15/1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	2/0,17%

1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43
1.11.1	На муниципальном уровне	37
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/81,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/8,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/18,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/18,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/51,5%
1.17.1	Высшая	1/3,03%
1.17.2	Первая	15/45,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	26/78,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/3,03%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	13/54%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,06%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития, полученные по результатам проведенного анализа

Подводя итоги деятельности «Центра внешкольной работы» в 2022 году следует отметить следующее:

1. Деятельность коллектива была организована на хорошем уровне, в полном соответствии с нормативными правовыми документами.
2. Ведется планомерная работа по сплочению педагогического коллектива, участию педагогов и детских объединений в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
3. Выстроенная система деятельности учреждения способствует реализации творческого потенциала детей и педагогов.
4. Модульный подход, заложенный в основу воспитательной работы «Центра внешкольной работы», позволяет выстроить работу системно и целенаправленно.
5. Обновление содержания программно-методического обеспечения «Центра внешкольной работы» способствовало повышению качества образовательных услуг.
6. Ведется систематическая работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.
7. Укрепляются межсетевое взаимодействие с учреждениями образования и другими социальными партнерами.
8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Повышение кадрового потенциала учреждения и профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы, дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.
2. Создание оптимальных условий для получения качественного дополнительного образования, в том числе с использованием современных инновационных форм образования.
3. Обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования учреждения.
4. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.
5. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса, направленного на формирование и развитие современной модели дополнительного образования, соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей и общества в целом.

Показатели уровня освоения знаний, умений и навыков по программам
Промежуточная аттестация по завершению текущего года
с целью перевода на следующий год обучения и аттестация по завершению реализации
программы - май 2022г

Объединение «Алтын», педагог Сыннов Ш.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 6_группах:	Баллы	103	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	74	72
Средний уровень ЗУН	50-79	29	28
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Маленькие умельцы», педагог Зинатуллина Э.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	28	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	27	96
Средний уровень ЗУН	50-79	1	4
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Малая Родина», педагог Гилязова Р.Г.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я – доброволец! Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	33	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	31	94
Средний уровень ЗУН	50-79	2	6
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные инспекторы дорожного движения», педагог Мартышина О.П.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	31	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	29	94
Средний уровень ЗУН	50-79	2	6
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный художник», педагог Лукманова О.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный чемпион», педагог Варламов М.А.

Всего аттестовано учащихся в 6_группах:	Баллы	90	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	78	87
Низкий уровень ЗУН	0-49	12	13

Объединение «Футбол», педагог Кузьмин А.Г.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	37	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	36	97
Средний уровень ЗУН	50-79	1	3
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный эколог», педагог Ибрагимова А.Х.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	32	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	32	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Цветные ладошки», педагог Меметова Д.И.

Всего аттестовано учащихся в 3_группах:	Баллы	46	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	46	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Детское движение «РДШ», педагог Халиуллина А.К.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100

Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0
--------------------	------	---	---

Объединение «Татарский театр «Мизгел», педагог Шигабуллина Г.Т.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный экскурсовод», педагог Садкова Д.Е

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Страна Мастеров», педагог Зинатуллина Э.Р. (1 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	13	87
Средний уровень ЗУН	50-79	2	13
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Страна Мастеров», педагог Зинатуллина Э.Р. (2 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	20	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	19	95
Средний уровень ЗУН	50-79	1	5
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг», педагог Гатавллин Ш.Ш. (1 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 4_группах:	Баллы	60	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	60	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг», педагог Гатавллин Ш.Ш. (2 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	25	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	25	100

Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Промежуточная аттестация - декабрь 2022г.

Объединение «Маленькие умельцы», педагог Зинатуллина Э.Р.

Всего аттестовано учащихся в 3_группах:	Баллы	47	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	44	94
Низкий уровень ЗУН	0-49	3	6

Объединение «Юные инспекторы дорожного движения», педагог Мартышина О.П.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А.

Всего аттестовано учащихся в 6_группах:	Баллы	66	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	66	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Скоро в школу», педагог Федотова Е.Н.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	29	97
Низкий уровень ЗУН	0-49	1	3

Объединение «Детское движение «РДШ», педагог Халиуллина А.К.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Татарский театр «Мизгел», педагог Шигабуллина Г.Т.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0

Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный экскурсовод», педагог Садкова Д.Е

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Научная мастерская», педагог Савельев В.А.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	18	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	18	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Язык графики», педагог Савельев В.А.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	18	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	18	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волшебный клубок», педагог Михеева В.Н.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Виртуальная студия», педагог Саетова А.И.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	31	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	31	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Росток», педагог Сафина Г.А.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные голоса», педагог Габдрахманова Р.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	34	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	34	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Живой мир», педагог Сидорова Ф.Ю.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	32	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	32	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Страна Мастеров», педагог Зинатуллина Э.Р. (1 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 6_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Страна Мастеров», педагог Зинатуллина Э.Р. (2 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 6_группах:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю. (1 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	32	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	32	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю. (2 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	17	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	17	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг», педагог Гатавллин Ш.Ш. (1 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	32	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	3	9
Низкий уровень ЗУН	0-49	29	91

Объединение «Пауэрлифтинг», педагог Гатавллин Ш.Ш. (2 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	31	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	5	16
Низкий уровень ЗУН	0-49	26	84

Объединение «Спортивные игры», педагог Гатауллин Л.И.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	15	100

Объединение «Умелые руки», педагог Гатауллин Л.И.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	15	100

Объединение «Алтын», педагог Сыннов Ш.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 6_группах:	Баллы	90	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	33
Средний уровень ЗУН	50-79	60	67
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волейбол», педагог Афлятунов А.Ф.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	8	27
Низкий уровень ЗУН	0-49	22	73

Объединение «Волейбол», педагог Зайнуллин И.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	10	33
Низкий уровень ЗУН	0-49	20	67

Объединение «История родного края», педагог Моховик Н.Д.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	26	87
Низкий уровень ЗУН	0-49	4	13

Объединение «Компьютерная грамотность», педагог Шарафутдинов Р.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	14	47
Низкий уровень ЗУН	0-49	16	53

Объединение «Креативное рукоделие», педагог Салахиева Р.Н.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	31	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	1	3
Средний уровень ЗУН	50-79	22	71
Низкий уровень ЗУН	0-49	8	26

Объединение «ТС «Сэлэт», педагог Минуллина Л.Ф.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе: 18 человек	Баллы	18	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	83
Низкий уровень ЗУН	0-49	3	17

Объединение «Туризм», педагог Яковлев А.В.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	8	27
Низкий уровень ЗУН	0-49	22	73

Объединение «Футбол», педагог Романова Ю.С.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	38	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	9	24
Низкий уровень ЗУН	0-49	29	76

Объединение «ХС «Подсолнушки», педагог Хабарова В.И.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе: 15 человек	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	9	60
Низкий уровень ЗУН	0-49	6	40

Объединение «Цветные ладошки», педагог Меметова Д.И.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	24	80
Низкий уровень ЗУН	0-49	6	20

Объединение «Юный чемпион», педагог Гончарова О.А.

Всего аттестовано учащихся в 3_группах:	Баллы	45	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	32	71
Низкий уровень ЗУН	0-49	13	29

Объединение «Актер ДТ», педагог Игнатьев И.С.

Всего аттестовано учащихся в 3_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный психолог», педагог Садикова Г.Ф.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	9	30
Низкий уровень ЗУН	0-49	21	70

